



## PBS op de Bombardon

### Wat is PBS?

PBS staat voor Positive Behavior Support. In het Nederlands wil dit zeggen: Goed gedrag kun je leren! PBS is een schoolbrede aanpak die zich richt op het gewenste gedrag van leerlingen. Het doel van PBS is het bevorderen van een veilig, positief en voorspelbare sfeer in school voor alle leerlingen. Dit bevordert het leren. Het leren gaat beter in een positieve, duidelijke en vertrouwde omgeving, waarin elk kind zich geaccepteerd voelt. De Bombardon is in schooljaar 2011-2012 met deze aanpak gestart. Sinds januari 2017 is de Bombardon een gecertificeerde PBS school.

### De waarden en het gewenste gedrag

Het team van de Bombardon heeft bij de start van PBS de waarden van school bepaald. Waarden die school wil uitdragen naar de leerlingen en naar elkaar.



Voor de Bombardon zijn de volgende waarden erg belangrijk: plezier, duidelijkheid, acceptatie en vertrouwen.

Deze waarden zijn naar concreet gedrag vertaald. Er wordt beschreven op welke manier het gewenste gedrag eruit ziet: op de gang, in de groep, op het schoolplein, in de gymzaal, in de bibliotheek enz. In elke groep en in de gehele school hangen verschillende posters, zodat de leerlingen weten wat van hen op school wordt verwacht. Het gewenste gedrag wordt regelmatig geoefend met de leerlingen, zodat het gedrag goed kan inslijpen.



### Fiches en groepsbeloningen

Door positief en gewenst gedrag systematisch te belonen, worden de leerlingen gestimuleerd om dit gedrag vaker te laten zien. Op de Bombardon worden de leerlingen in en rond de school beloond met fiches. Er worden veel complimenten gegeven en leerkrachten en alle andere medewerkers spreken de leerlingen aan met wat ze *wel* van hen verwachten in plaats van wat ze niet mogen doen. Voorbeelden van gewenst gedrag zijn: rustig lopen door de gang, het spelen van een sportief potje voetbal, de inzet tijdens de gym- of creatieles. Opletten tijdens een instructie, positieve werkhouding tijdens een reken- of taalles, de inzet tijdens de begeleiding buiten de groep of naschoolse dagbehandeling. Wanneer de leerling een fiche verdient, stopt hij dit in

zijn eigen bakje. Er wordt gespaard voor zowel een individuele beloning als gezamenlijk voor een groepsbeloning. De leerkracht spreekt met de leerlingen af welke beloning gewenst is, zowel op individueel als groepsniveau. Wekelijks wordt in de groep de tussenstand met elkaar bijgehouden, totdat de beloning is behaald. Voorbeelden zijn: kauwgom dag, petten dag, een klusje doen samen met de conciërge, iets lekkers koken of bakken, high tea, extra gym – of creales.



### **PBS bord en Verrassingsbriefje**

Ook op andere manieren wil school een prettig klimaat creëren. Hierbij gaat het om positiviteit en waardering. Kinderen leren en groeien van complimenten!

In de centrale hal hangt het grote digibord. Hierop worden bij leuke, positieve en bijzondere momenten foto's geplaatst, zodat een groep of bepaalde leerlingen in het zonnetje gezet kunnen worden.

Het verrassingsbriefje wordt op een aantal momenten in het schooljaar meegegeven. De leerkracht schrijft voor elke leerling een compliment op het briefje en geeft dit, zonder dat de leerling dit weet, mee in de tas. Thuis ontdekt de leerling het briefje. Ook wordt aan ouders gevraagd een verrassingsbriefje in te vullen en in de tas of broodtrommel van hun kind mee te geven of thuis dit op een plek te

leggen, zoals tussen het speelgoed of onder zijn kussen.



### **Time-in kruk en PBS Thermometer**

Soms gebeurt het dat een leerling ongewenst gedrag laat zien of teveel onrust ervaart op zijn eigen plek in de groep. De leerling kan dan gebruik maken van een time-in, in de groep.

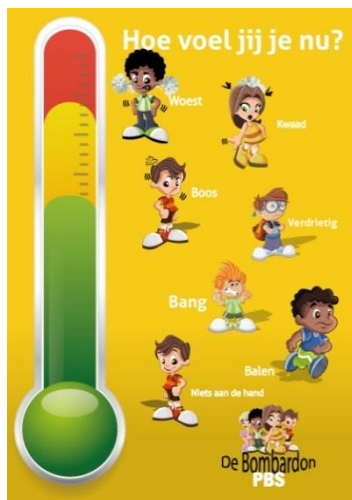
Elke groep heeft een prikkelarme plek, waar de time-in kruk staat. Leerlingen die ongewenst gedrag laten zien, krijgen de kans zich te herstellen door middel van de twee-minuten regel. Dit houdt in dat het gewenste gedrag wordt benoemd en de leerling kort de tijd krijgt dit te laten zien. Lukt dit niet, dan geeft de leerkracht aan plaats te nemen op de time-in kruk gedurende 10 minuten.

De leerling blijft in de groep en heeft tijd om rustig te worden en na te denken over zijn gedrag. Soms kan afleiding hierbij helpen (tekenen, lezen, lego). Laat de leerling na 10 minuten het gewenste gedrag zien, gaat hij terug naar zijn plek in de groep en pakt zijn werk weer op.

Wanneer de leerling teveel onrust ervaart, kan hij ook op eigen verzoek gebruik maken van de time-in, na goed overleg met de leerkracht.

In elke groep hangt de PBS thermometer. De leerlingen kunnen door middel van deze PBS thermometer op een rustige manier hun emotie en gevoel uiten. Op de thermometer kan een

leerling met een naamkaartje aangeven hoe hij zich voelt en vertellen wat hij nodig heeft om zich weer beter te voelen. Dit in overleg met de leerkracht. In elke groep wordt op drie momenten op de dag met deze thermometer gewerkt; bij binnenkomst, na de kleine pauze, na de grote pauze. Ook tussen de lessen door, kunnen leerlingen aangeven hoe zij zich voelen. Sommige leerlingen hebben de PBS thermometer op hun tafel geplaatst.



### **Registratie**

Maandelijks vindt registratie van gedragsincidenten (zowel van de kleine als de grote incidenten) plaats. Het geeft de school zicht op waar, wanneer, hoe laat en met wie gedragsincidenten plaatsvinden. Deze informatie helpt de school om gerichte beslissingen te nemen over gedrag en waar nodig tot actie over te gaan.

### **Samenwerking met ouders**

De school vindt het belangrijk om ouders bij het onderwijs van hun kind te betrekken. PBS heeft hierin een plek. Ouders ontvangen regelmatig bij de maandmededelingen informatie over PBS. Op verschillende schoolavonden richt school een PBS marktkraam in, waar ouders informatie kunnen krijgen en hun vragen kunnen stellen. In verschillende oudergesprekken komt PBS geregeld aanbod. Hier wordt met elkaar

besproken, wat goed werkt voor de leerling om gewenst gedrag te bevorderen, zowel op school als thuis. Een goede samenwerking tussen school en ouders is erg waardevol.

### **Vragen**

Voor meer informatie kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind en/of medewerkers van de Bombardon.

