

## **MR S.B.O. De Bombardon**

### **Betreft: Jaarverslag MR 2020-2021**

---

#### **Inleiding**




Het schooljaar 2021/2022 is begonnen. Dit betekent ook een nieuwe start van de medezeggenschap op De Bombardon. Aan het begin van dit nieuwe schooljaar willen we terugblikken op het vorige schooljaar met het jaarverslag over 2020/2021. Wat hadden we ons voorgenomen? Wat is het effect van de inspanningen geweest? Vanuit deze evaluatie willen we de doelen voor het aankomende MR jaar (2021/2022) formuleren.

#### **Samenstelling en taken MR 2020/2021**

Namens de ouders waren, Gea de Nooijen (lid), Fanessa Vrij (lid) en Elke Geertsema-Hannenbergh (lid) actief in de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). De personeelsgeleding bestond uit: Germaine Leuven (secretaris), Cathrijn Vaes (penningmeester en secretaris) en Claire Brons- van Dijk (voorzitter).

Met de MR hebben ouders en personeel invloed gehad op de wijze waarop de school is bestuurd door het bevoegd gezag. De vergaderingen van de MR hebben ca. één maal per twee maanden plaatsgevonden. Hierbij was de directeur, Wim Moorman, bij de vergadering aanwezig.

*Globaal heeft de MR het de volgende taken actief uitgevoerd:*

-  opkomen voor de belangen van de leerlingen, de ouders en het personeel
-  overleg voeren over het beleid en het functioneren van de school
-  bevorderen dat iedereen een gelijke behandeling krijgt

- 🌐 bevorderen van openheid en openbaarheid
- 🌐 aandacht voor veiligheid, gezondheid en welzijn

In dit kader heeft de MR zich, naast de algemene zaken betreffende de school, bezig gehouden met de totstandkoming van de begroting en het schoolplan/ jaarplan. Daarnaast zijn veel onderwerpen de revue gepasseerd, variërend van de verkeersveiligheid rondom school, Covid, NPO gelden, personeel etc.

In het onderstaande zijn de prioriteiten van de MR voor het schooljaar 2019/2020 en de resultaten weergegeven.

### 🌐 Doelen MR schooljaar 2020-2021 waren

1. Gelden voor de werkdrukverlaging
2. Verkeersveiligheid
3. Communicatie naar ouders

1. Elk jaar wordt er gekeken hoe het beste de werkdruk gelden ingezet kunnen worden op school. Dit jaar kwamen daar de extra NPO gelden bij. Op een studiedag is teambreed gezamenlijk een keuze gemaakt en dit is besproken in de MR.

2. Dit jaar hebben wij veel aandacht besteed aan de verkeersveiligheid op school. Wij hebben alle ouders via social schools een bericht gestuurd met daarbij ook foto's waar de bus en de taxi's parkeren voor en na schooltijd. Na een paar maanden zijn wij oranje pionnen neer gaan zetten op de parkeerplaats voor de bus zodat de bus veilig kan parkeren en het niet helemaal vol stond met auto's. Wij merken dat dit echt helpt. Rachid (de conciërge van de Bombardon) zet elke ochtend en middag deze pionnen op de bus parkeerplaats.

3. Uit het oudertevredenheid onderzoek kwam naar voren dat ouders niet echt weten wat de MR inhoudt of wie er bijvoorbeeld in de MR zit. Wij hadden dit jaar als doel om daar meer aandacht aan te besteden. Wij hebben 3x dit jaar in de maandmededeling een stukje vanuit de MR geschreven. Ook hebben wij via een uitgebreid document ouders uitgelegd wat de MR inhoudt, wat het doel is en hebben wij, door middel van een persoonlijk verhaaltje met foto's, ons (de leden van de MR) voorgeteld. Toen wij op zoek waren naar een nieuwe ouder voor in de MR heeft een MR ouder een motivatie stukje geschreven waarom zij in de MR zit en wat haar doel is. Wij willen deze acties het komende schooljaar voort blijven zetten.

## Oudertevredenheidsonderzoek/ Leerling tevredenheidsonderzoek

Er heeft dit jaar geen oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden want dit vindt plaats 1x in de 2 jaar. De laatste keer was in schooljaar 2019-2020 dus er zal dit jaar (2021-2022) een oudertevredenheidsonderzoek gaan plaatsvinden.

Afgelopen jaar is er wel een leerling tevredenheidsonderzoek afgenomen in mei. Dit is een jaar later dan in het jaarplan stond maar vanwege corona in het jaar 2019-2020 kon dit niet door gaan.

## Personele bezetting

In Nederland is nog steeds een groot leraren tekort. Afgelopen jaar was er op de Bombardon gewerkt met flexwerkers. Dit waren hele dure krachten en je merkte toch dat er niet echt een verbinding was met school. Er is afgesproken om dit niet meer te doen op de Bombardon. Na de zomervakantie waren er drie collega's met verlof en er stonden nog twee vacatures open. Wij zijn het schooljaar gestart met 2 groepen minder omdat wij qua personeel het niet rond kregen. In januari is de Triangel groep weer geopend na het terug komen van de drie collega's van verlof. In februari zijn er twee nieuwe collega's aangenomen (1 voor vijf dagen in de week en de andere voor 4 dagen in de week) en waren alle vacatures ingevuld. Er staat op dit moment geen vacature open op Meesterbaan.

Dit afgelopen schooljaar hebben erg veel leerkrachten extra gewerkt omdat er bijvoorbeeld duo collega's ziek thuis waren of uitvielen vanwege Covid. Ook hebben sommige groepen een periode een vierdaagse lesweek gehad omdat er op bepaalde dagen niemand was om de groep over te nemen. Knap hoe het team van de Bombardon zich zo extra heeft ingezet om het voor de kinderen zo prettig mogelijk te maken.

Dit jaar hebben wij afscheid genomen van twee collega's die met pensioen zijn gegaan. In januari is er 1 collega vertrokken en voor de zomervakantie de andere collega.

## Voortgang OJA

De gemeente geeft veel meer uit dan begroot en heeft hierdoor een begrotingstekort. De uitgaven voor jeugdhulp spelen hierbij een rol. De hoge uitgaven voor jeugdhulp waren eerder een reden dat OJA is opgestart. OJA wordt nu onder de loep genomen in een kosten batenanalyse. Dit duurde heel lang. OJA had een batig effect op de langere termijn. Dus was het niet gunstig om het te stoppen. Toch wordt er gekozen voor een OJA min variant. Alle hulp die extern van school plaatsvindt (bijv. IPT en logeerweekenden enz.) moeten nu weer op beschikking. Een beschikking wordt afgegeven

door een JGZ vertegenwoordiger (jeugdarts of maatschappelijk werker). De exacte procedure moet nog bepaald worden. Waarschijnlijk gaat de CVB hier een rol in spelen. Er is geld van de OJA begroting afgehaald i.v.m. het werken met beschikkingen. De gemeente kan niet aangeven welk inverdien effect de OJA min gaat opleveren. Aangezien onderwijs voorliggend is, kiest de Bombardon voor inzet van jeugdhulp onder schooltijd. Daarom is ervoor gekozen om de NDB (naschoolse dagbehandeling) niet te handhaven na schooltijd.

### **ADPEP opleiding**

Vanuit de ASG is heel lang gebrainstormd wat zij kunnen doen aan het leraren te kort. Er is een noodplan bedacht en gemaakt die inmiddels draait. Ze zijn gestart met de ADPEP opleiding aan te bieden aan onderwijsassistenten. Hierin kunnen onderwijsassistenten een opleiding doen als leerkrachtondersteuner (dit is een tweejarige hbo opleiding genaamd ADPEP ) bij Windesheim. Vanuit de Bombardon was er veel interesse en is ervoor gekozen om elke jaar twee mensen de mogelijkheid te bieden om deze opleiding te starten. Aan het begin van het schooljaar was het wel een gepuzzel omdat er voor deze collega's begeleiding in school nodig is en wij al twee mensen in de begeleiding hadden ( Lio-er en zijinstromer). Het afgelopen jaar zijn er 2 mensen gestart aan deze opleiding die hiervoor ook studieverlof krijgen. Er waren middelen om deze twee mensen te vervangen. De opleidingsdag is op vrijdag.

### **Leerlingraad**

Door het stilleggen van school vanwege het Covid virus is ook de leerlingraad stil komen te liggen. Dit gaat aankomend schooljaar weer verder opgepakt worden.

### **NPO gelden en werkverdelingsplan**

Er is veel geld vanuit de overheid vrij gekomen om een inhaalslag te maken i.v.m. Covid perikelen. Wij moesten als school een analyse maken wat deze tijd betekend heeft voor onze kinderen. Er zijn verschillende gesprekken geweest, met allerlei mensen in de school, gekoppeld aan het COHORT onderzoek. Dit type onderzoek houdt bij wat de leerrendementen zijn. Daaruit kwam naar voren dat er bij ons toch wel veel meer aan de hand was dan wij dachten. Dit konden wij zien via data dat bijgehouden wordt na cito toetsen, leerling populatie en de algemene leerresultaten van de methodes.

Zo kwam naar voren dat er een achterstand is gekomen op gebied van begrijpend lezen.

Van ver boven naar fors onder. Ook bij rekenen maar daar is het verschil kleiner. Dit was al in schoolplan opgenomen. Begrijpend lezen was moeilijk thuis te geven en terug op school niet de eerste prioriteit als vak om te geven. Het is een heel strategisch vak geworden.

Op deze vakgebieden moeten we intensiveren.

Technisch lezen voor dyslectische kinderen is ook een probleem. Ook kwam uit Viseon naar voren dat er op sociaal emotioneel gebied ook een zorg ligt. Onder andere het kopje motivatie om te leren/werken en pestgedrag vraagt aandacht.

Leerkrachten voelen zich ook niet prettig/ capabel om de gewenste resultaten te halen.

Als team hebben wij ervoor gekozen om de NPO gelden in te zetten voor extra handen in de groep tijdens bijvoorbeeld instructie of om kinderen extra aandacht te geven binnen schooltijd in kleinere groepen. Sociale componenten zoals beweging en cultuur gaan wij ook extra inbrengen.

Ook meer uitbreiden van aantal chromebooks zodat alle klassen er komend jaar gebruik van kunnen maken.

Dirk gaat weg en kan helaas niet worden vervangen omdat er maar 1 Dirk is.

Leerkrachten gaan zelf het vak geven en er wordt gekeken wat er via de ICC commissie mogelijk is.

Er is een kleine kans dat het NPO bedrag voor SBO scholen verdubbelt gaat worden omdat daar de problematiek groter is.

Werkverdelingsplan idem als vorig jaar.

### **Covid virus en weer werken op school**

Wij houden ons aan de protocollen van het SBO uitgewerkt door de PO raad. ASG heeft zijn eigen corona team waarin afspraken worden gemaakt. Deze protocollen veranderen nog al eens. Hierdoor stellen we regelmatig bij indien nodig.

Wij hebben als MR extra ingezet op extra schoonmaak. Er komen nu gedurende de dag mensen o.a. de trapleuningen en deurknoppen (contactpunten) schoonmaken. Ook de ventilatie is nagekeken. Wij zetten ook ramen en ventilatiesleuven open.

Leerkrachten kunnen snel getest worden als ze cruciaal zijn voor het onderwijs (omdat leerlingen andere misschien veel onderwijsdagen missen) Dit kan dan via de ASG route bij een erkend snel test bureau. Voor de andere personeelsleden is de GGD route.

De leerkrachten geven aan directie door als er corona gerelateerde klachten zijn.

Het contact met ouders is lastig, zij kennen niet altijd de leerkracht van hun kinderen. Ouders kunnen de school niet in. Leerkrachten proberen zoveel mogelijk via social schools contact te houden en ouders mee te nemen in het wekelijkse gebeuren van de groep (bijvoorbeeld muziek, knutselen,

trotsheid momenten, foto's, techniek, filmpjes etc). Contact met ouders is via de telefoon of via teams.

Tijdens de periode dat de scholen dichtwaren, waren er noodgroepen op de bombardon. Hier konden kinderen naar toe als hun oudere een cruciaal beroep hadden, dit beter voor ze was qua bijvoorbeeld de thuissituatie of sociaal emotioneel. Naarmate de thuisperiode langer werd, werden ook de groepen groter en ook de zorgen voor bepaalde kinderen. De Bombardon heeft met de Vitree medewerkers, sommige leerkrachten en de onderwijsassistenten de noodgroepen draaiende gehouden.

### **Ouderbijdrage**

Ouders hebben drie maal een brief ontvangen/ mee gekregen via een oudergesprek met het verzoek om de ouderbijdrage te betalen.

In 2015-2016 heeft 68% van de ouders en verzorgers betaald.

In 2016-2017 heeft 59,6% van de ouders en verzorgers betaald.

In 2017-2018 heeft 58,7% van de ouders en verzorgers betaald.

In 2018-2019 heeft 60,3 % van de ouders en verzorgers betaald.

In 2019-2020 heeft 61,4% van de ouders en verzorgers betaald.

In 2020-2021 heeft 45,2% van de ouders en verzorgers betaald. (laag vanwege corona sluiting)

### **Chromebooks**

Iets later dan gepland stond in het jaarplan (in verband met corona) zullen er na de zomervakantie genoeg chromebooks op school zodat alle groepen, door middel van een rooster, elke dag zouden kunnen werken met de chromebooks. Er is gekozen om een klein gedeelte van de NPO gelden in te zetten voor het aanschaffen van de laatste chromebooks.

**De MR dankt directie en team voor de prettige samenwerking.**

SBO de Bombardon is onderdeel van de Almeerse Scholen Groep



[www.bombardon.asg.nl](http://www.bombardon.asg.nl)